

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ»

В целях выполнения Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 12 марта 2024 г. № 100 «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2023 год и задачах на 2024 год», Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82, Концепцией функционирования и развития учреждения образования «Национальный детский технопарк» на 2023-2025 гг., утвержденной протоколом заседания наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк» от 14 декабря 2023 г. № 2, с учетом кластерной модели по работе с одаренной молодежью, одобренной на заседании коллегии Министерства образования Республики Беларусь 20 апреля 2022 года, планирование деятельности учреждения образования «Национальный детский технопарк» (далее также – Детский технопарк) в части реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2024/2025 учебном году должно осуществляться на основании следующих задач:

совершенствование системы нормативного правового регулирования взаимодействия участников кластера по работе с одаренной молодежью;

осуществление научно-методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи;

выявление и развитие способностей учащихся к научно-исследовательской и изобретательской деятельности;

использование традиционных форм и поиск новых подходов в воспитательной работе, способствующих формированию нравственно зрелой, духовно развитой личности;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области интеллектуально-творческого развития личности, организации работы по выявлению, поддержке и обучению одаренных детей и молодежи;

реализация механизмов взаимодействия Детского технопарка с органами государственной власти и управления, субъектами хозяйствования, учреждениями образования, научными организациями, иными заинтересованными с целью обеспечения качества образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

1. Нормативное правовое и информационное обеспечение образовательного процесса

1.1. Нормативное правовое обеспечение

При организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

Конституцией Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.);

Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХП «О правах ребенка»;

Законом Республики Беларусь от 9 ноября 1999 г. № 305-3 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь»;

Законом Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «Об основах государственной молодежной политики»;

Законом Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-3 «О защите персональных данных»;

Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3 «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;

Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы»;

Указом Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы»;

Указом Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. № 348 «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы»;

Указом Президента Республики Беларусь от 16 декабря 2022 г. № 429 «О деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2019 г. № 696 «О деятельности учреждения образования «Национальный детский технопарк»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 «О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2021 г. № 66 «О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 июня 2021 г. № 349 «О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа г. 2022 № 572 «О вопросах реализации образовательных программ»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 января 2010 г. № 98 «Об утверждении Положения о республиканском конкурсе инновационных проектов»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17 июня 2024 г. № 431 «Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 26 января 2010 г. № 98»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. № 101 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарскавыкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі)»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312 «Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2022 г. № 275 «Об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 сентября 2022 г. № 293 «Об обучении и воспитании учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2022 г. № 294 «О зачислении в учреждения высшего образования лиц, освоивших содержание образовательной программы одаренных детей и молодежи»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 февраля 2023 г. № 54 «О выдаче рекомендаций наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12 января 2024 г. № 7 «О повышении квалификации и переподготовке педагогических и иных работников в учреждениях образования»;

постановлением Президиума Национальной академии наук Беларуси от 26 февраля 2018 г. № 17 «Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040»;

приказом Министерства образования Республики Беларусь от 10 июня 2022 г. № 401 «Об утверждении Правил педагогических работников»;

иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

1.2. Информационное обеспечение

Для успешной реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, оценки и координации деятельности участников образовательного процесса, учреждений образования, организаций, вовлеченных в образовательный процесс, иных заинтересованных следует использовать полные, достоверные и актуальные сведения, опираться на официальные источники правовой информации.

Комплексную информационную поддержку всем участникам образовательного процесса обеспечивает национальный образовательный портал (<https://adu.by>).

Официальным источником достоверной и актуальной правовой информации в Беларуси является информационно-поисковая система ЭТАЛОН-ONLINE (www.etalonline.by), в которую включены все нормативные правовые акты страны. В каждый акт внесены принятые изменения и дополнения, расставлены гиперссылки на связанные с ним документы и статьи, отмечено, действует он или нет. Кроме текстов нормативных правовых актов в ЭТАЛОН-ONLINE включены авторские материалы, комментарии, аналитика.

Для удобства использования правовой информации в информационно-поисковой системе «ЭТАЛОН-ONLINE» функционируют и постоянно обновляются тематические банки данных (далее – БД), в том числе: БД «Образование», БД «Технические нормативные правовые акты», БД «Права несовершеннолетних», БД «Правовые основы государственной идеологии» и др. Все документы, включенные в БД, систематизированы по тематическим разделам. Тексты нормативных правовых актов находятся в актуальном состоянии.

Кроме того, на сайте системы «ЭТАЛОН-ONLINE» ежедневно размещаются последние новости законодательства со ссылками на принятые документы, актуальные материалы от ведущих специалистов в области права, а также информация об общественном обсуждении проектов правовых актов, которое происходит на официальной площадке – Правовом форуме Беларуси.

Еще один важный ресурс – Детский правовой сайт: <https://mir.pravo.by>, созданный в целях воспитания правосознания у детей и подростков.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании), Положением об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2022 г. № 275 «Об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи», иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

2.2. Согласно пункту 1 статьи 81 Кодекса об образовании образовательный процесс организуется на основе принципов государственной политики в сфере образования; образовательных стандартов; достижений в области науки и техники, реализуемых инновационных проектов; педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания; культурных и духовных традиций и ценностей белорусского народа, достижений мировой культуры.

2.3. Актуальными аспектами образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи являются:

вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, изобретательскую деятельность;

ориентация на личность учащегося в целях наиболее полного раскрытия способностей и удовлетворения его образовательных потребностей;

создание условий для самореализации и самоопределения личности;

реализация воспитательного потенциала образовательного направления.

2.4. Реализация образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2024/2025 учебном году предусматривает сочетание дневной и дистанционной форм получения образования по 15 направлениям, в том числе: «Авиакосмические технологии», «Архитектура и дизайн», «Биотехнологии», «Виртуальная и дополненная реальность», «Зеленая химия», «Инженерная экология»,

«Информационные и компьютерные технологии», «Информационная безопасность», «Лазерные технологии», «Машины и двигатели. Автомобилестроение», «Наноиндустрия и нанотехнологии», «Природные ресурсы», «Робототехника», «Электроника и связь», «Энергетика будущего».

2.5. В соответствии с пунктом 1 статьи 242 Кодекса об образовании образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в дневной форме получения образования организуется по сменам.

2.6. В 2024/2025 учебном году образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в дневной форме получения образования будет осуществляться в учебных группах, дистанционной форме – индивидуально.

2.7. Срок получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи, закрепленный пунктом 36 Положения об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в дневной форме получения образования составит от 21 до 24 календарных дней, в дистанционной форме получения образования – 3 месяца.

2.8. При освоении содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в дистанционной форме получения образования все виды занятий, предусмотренные учебно-программной документацией, могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

2.9. В 2024/2025 учебном году сохраняется возможность реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи посредством сетевой формы взаимодействия.

Порядок и условия реализации образовательной программы с применением сетевой формы взаимодействия определены Положением о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 «О вопросах реализации образовательных программ».

2.10. Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи будет осуществляться в соответствии с графиком образовательных смен на 2025 г. (<https://ndtp.by/schedule/>).

2.11. Порядок организации и проведения образовательной смены определяется Положением об образовательной смене учреждения образования «Национальный детский технопарк» (далее – Положение об образовательной смене), утверждаемым приказом директора учреждения образования.

Положением об образовательной смене устанавливаются сроки проведения образовательной смены; образовательные направления; наименования и продолжительность учебных программ; требования к претендентам на участие в образовательной программе; условия и порядок отбора участников образовательной смены; количество участников образовательной смены; учреждения образования, организации, обеспечивающие научно-методическое и кадровое сопровождение образовательной смены, участвующие в реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия; цели и задачи образовательной смены.

Положение об образовательной смене в обязательном порядке размещается на сайте Детского технопарка в соответствии с графиком образовательных смен.

2.12. В соответствии со статьей 156 Кодекса об образовании учащимся, осваивающим содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания их в Детском технопарке создаются условия для обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования.

Порядок создания условий для обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования учащимся, осваивающим содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания их в Детском технопарке определяет Инструкция об обучении и воспитании на II и III ступенях общего среднего образования учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, которая утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 сентября 2022 г. № 293 «Об обучении и воспитании учащихся, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи».

2.13. Лучшим выпускникам Детского технопарка 2024/2025 учебного года будет предоставлена возможность поступления в учреждения высшего образования без вступительных испытаний по рекомендациям

наблюдательного совета Детского технопарка и результатам собеседования.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 февраля 2023 г. № 54 утверждена Инструкция о порядке выдачи рекомендаций наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк». Данной Инструкцией определен порядок выдачи рекомендаций наблюдательного совета Детского технопарка, критерии определения лиц, рекомендуемых наблюдательным советом Детского технопарка к зачислению без вступительных испытаний в учреждения высшего образования для получения общего высшего и специального высшего образования, а также к зачислению в лицеи, университеты для освоения содержания образовательной программы общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов, модулей на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения.

2.14. Лица из числа выпускников Детского технопарка, получившие рекомендации наблюдательного совета данного учреждения образования, наделяются правом на льготы при зачислении в учреждения высшего образования, которые предусмотрены Правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 29 декабря 2023 г. № 416). Статьей 23 главы 4 данного Указа предусматривается зачисление без вступительных испытаний лиц, освоивших содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в Детском технопарке (при наличии рекомендации наблюдательного совета Детского технопарка и по результатам собеседования, проводимого учреждением высшего образования), при поступлении на специальности, перечень которых установлен Министерством образования Республики Беларусь (постановление от 6 сентября 2022 года № 294 «О зачислении в учреждения высшего образования лиц, освоивших содержание образовательной программы одаренных детей и молодежи» (далее – постановление № 294)).

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 февраля 2024 года № 21 (далее – постановление № 21) внесены изменения в постановление № 294. В частности, постановлением № 21 существенно расширен перечень специальностей (групп специальностей)

общего высшего и специального высшего образования, при поступлении на которые лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в Детском технопарке, зачисляются без вступительных испытаний. Причем увеличение количества специальностей данного перечня коснулось всех направлений реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

2.15. В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса (абзац 7 статьи 83 Кодекса об образовании) необходимо руководствоваться Правилами безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи (далее – Правила безопасности), утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227. Правила безопасности, в частности, устанавливают требования к мерам безопасности при проведении занятий в учебных кабинетах и лабораториях, определяют обязанности участников образовательного процесса в учреждении образования по обеспечению безопасного проведения занятий при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, а также устанавливают требования к мерам безопасности при организации воспитательного процесса.

2.16. Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи требует соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, установленных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525.

3. Отбор, прием (зачисление) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи

3.1. В целях обеспечения качества освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, повышения эффективности работы Детского технопарка на постоянной основе проводится процедура отбора учащихся для освоения содержания соответствующей образовательной программы.

3.2. Порядок отбора, приема (зачисления) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, сроки формирования контингента учащихся,

перечень документов, которые предъявляются в приемную комиссию учреждения дополнительного образования одаренных детей и молодежи, порядок деятельности приемной комиссии определены Положением об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 7 февраля 2024 г. № 16 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2022 г. № 275», вступившим в силу 25 февраля 2024 г., скорректировано Положение об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи. Изменениями в данное Положение, в частности, предусмотрены уточнение очередности и количества образовательных смен, в которых могут в течение года обучаться учащиеся; возможность привлечения к работе приемной комиссии Детского технопарка на общественных началах специалистов других организаций, имеющих достижения в научной, научно-технической и инновационной деятельности; ограничение количества направлений, по которым кандидат может подавать заявку и проходить отбор для обучения в Детском технопарке; расширение перечня документов, направляемых на официальный сайт Детского технопарка для отбора участников; исключение возможности прохождения второго этапа отбора в другой день.

3.3. Информация о сроках проведения отбора лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи подлежит размещению на сайте Детского технопарка в глобальной компьютерной сети Интернет не позднее чем за 20 календарных дней до начала отбора.

3.4. Прием (зачисление) лиц в число учащихся Детского технопарка по результатам отбора осуществляется на заседании приемной комиссии. Порядок деятельности приемной комиссии при приеме (зачислении) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи регулирует Положение о приемной комиссии учреждения образования «Национальный детский технопарк», утвержденное приказом руководителя данного учреждения образования от 12 сентября 2022 г. № 01-04/78-ОД.

4. Учебно-программная документация

4.1. В 2024/2025 учебном году особое внимание будет уделено состоянию и качеству подготовки учебно-программной документации

образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

4.2. Согласно пункту 1 статьи 245 Кодекса об образовании учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи включает в себя типовые учебные программы образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи; учебные программы по направлениям образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для смен; индивидуальные учебные программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дневной формы получения образования; индивидуальные учебные программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дистанционной формы получения образования; индивидуальные учебные программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

4.3. Типовая учебная программа образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дневной формы получения образования и типовая учебная программа образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дистанционной формы получения образования разработаны в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 245 Кодекса об образовании.

На основании пункта 7 статьи 245 Кодекса об образовании, пункта 42 Положения об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи данные типовые учебные программы утверждены директором учреждения образования «Национальный детский технопарк» 5 октября 2022 г. по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь (письмо от 09.12.2022 № 05-01-15/12681/дс).

Указанные в абзаце первом настоящего подпункта типовые учебные программы размещены на сайте Детского технопарка в разделе «Документы» <https://ndtp.by/documents/>.

4.4. В соответствии с пунктом 43 Положения об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи учебные программы по направлениям образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для смен разрабатываются на основе типовой программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дневной формы получения образования Детским технопарком и утверждаются его директором.

4.5. В соответствии с пунктом 44 Положения об учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи индивидуальные учебные программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дистанционной формы получения образования разрабатываются на основе типовой программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дистанционной формы получения образования Детским технопарком и утверждаются его директором.

4.6. Общие подходы к порядку разработки и утверждения учебно-программной документации изложены в Методических указаниях по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи учреждения образования «Национальный детский технопарк» (рекомендованы методическим советом учреждения образования «Национальный детский технопарк», протокол № 4/24 от 12.07.2024)¹. Основными задачами данных указаний являются упрощение работы и установление единых правил и порядка оформления учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи Детского технопарка.

4.7. При разработке новых и актуализации действующих учебных программ по образовательным направлениям также необходимо опираться на нормативные правовые акты Республики Беларусь, определяющие основные направления и перспективы развития соответствующих сфер профессиональной деятельности, механизмы взаимодействия Детского технопарка с субъектами хозяйствования, учреждениями образования, научными организациями, иными заинтересованными во взаимодействии в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи; учитывать результаты выполнения мероприятий по реализации кластерной модели по работе с одаренной молодежью, отраслевых дорожных карт по развитию сотрудничества с Детским технопарком, подготовленных во исполнение поручения Правительства Республики Беларусь от 5 сентября 2023 г. № 05/10313 по результатам посещения Президентом Республики Беларусь Детского технопарка 1 сентября 2023 г., и т.д.

¹ Скребец, С. Ф. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи учреждения образования «Национальный детский технопарк» метод. указания / С. Ф. Скребец, И. Н. Боровская, С. А. Турская ; под общ. ред. А. С. Герасимук. – Минск, 2024. – 24 с.

РЕКОМЕНДОВАНЫ

методическим советом учреждения образования «Национальный детский технопарк» (протокол № 4/24 от 12.07.2024)